

TABLA DE CONTENIDOS

Mensaje de Bienvenida	2
Calendario de Cinnabar 2018-2019	3
Directorio de Información de los Contactos de Cinnabar	4
Horario Diario de la Escuela Cinnabar	5
Declaración de la Misión de Cinnabar	5
"Como Puedo ser Voluntario?"	6
Póliza de Participación de los padres y Póliza de la Junta	7
El Consejo Escolar	8
Comité Asesor de los Estudiantes de Inglés	8
Fundación Educativa de Cinnabar	9
Escuela STEAM	9
Asistencia, Ausencias y Tardanzas	10
Comunicación de Padres y Maestros	11
Comunicación de Padres / Maestros, Conferencias y Boleta de Calificaciones	11
Mensajes telefónicos y Estudiantes	12
Teléfonos Celulares	12
Llegada y Salida de la Escuela	12
Paseos	13
Comportamiento positivo e intervenciones de apoyo	14
Vestimenta de Estudiantes e Higiene	16
Programa del Almuerzo	17
Cumpleaños y Comida	17
Desarrollo del Idioma Inglés	17
Examen de California del Desarrollo del Idioma Inglés	18
Enfermera de la Escuela	18
Medicamentos en la Escuela	19
Varios Sistemas de Apoyo	19
Servicios de Educación Especial	20
El Plan Educativo Individual (IEP)	20
Clase de Recursos Especiales	20
Clase Especial Diurna	20
Terapia del Habla	21
Psicólogo de la Escuela	21
Nuestro Plan de Respuesta a Desastres	21
Exámenes de California	22
Armas e Instrumentos Peligrosos	22
Notificación del Riesgo de Asbestos y la Respuesta a Emergencias	23
Plan de Notificación Anual del Uso de Pesticidas	24
Aviso de Quejas en el Aula Williams	25
Procedimiento Uniforme de Queja	25

Distrito Escolar de la Escuela Cinnabar

Estimados Padres de Familia,

Como superintendente/directora de la Escuela Primaria de Cinnabar doy la bienvenida al año escolar 2018-2019. El Manual para Estudiantes y Padres le permite familiarizarse con los procedimientos, programas y servicios proveídos por la escuela. Las expectativas y direcciones contenidas en el formulario están destinadas para asegurar que el personal de la escuela, estudiantes, y voluntarios tengan un ambiente educativo que promueva la excelencia académica en seguridad, amistad, y un positivo y productivo ambiente de aprendizaje.

*Somos una escuela con un Apoyo de Intervención en el Comportamiento Positivo. (PBIS) Todo nuestro personal está entrenado en el reconocimiento y refuerzo de los estudiantes positivamente siguiendo nuestras tres reglas de la escuela – **seguridad, respeto y responsabilidad**. Todos los estudiantes están establecidos para tener éxito en su comportamiento así como en su desarrollo de habilidades sociales.*

Somos una escuela STEAM que integra y ofrece ciencia, tecnología, ingeniería, arte y música. Junto con nuestro plan de estudios, STEAM es un emocionante y atractivo programa educacional diseñado a preparar a todos los estudiantes en su éxito académico comunidad proporcionando oportunidades de enriquecimiento divertidas y dinámicas. Nuestra comunidad está concentrada en qué es lo mejor para cada uno de todos los niños. Las familias son miembros importantes de nuestra escuela “familiar.”

Siéntase libre en comunicarse conmigo al 765-4345 o a mi correo electrónico sdoyle@cinnabar.k12.ca.us si tiene alguna pregunta o cualquier preocupación que tenga.

Niños Primero,

*Sandy Doyle
Superintendente/Directora*

Directorio y Contacto de Información de Cinnabar

Correo Electrónico: www.cinnabar.k12.ca.us

El correo electrónico está disponible en cualquier momento con información, contactos y una variedad de documentos y formas para su uso. Así mismo puede también comunicarse por teléfono al 707-765-4345.

<u>Nombre</u>	<u>Ext.</u>	<u>Posición</u>	<u>Correo Electrónico</u>
Administración:			
Sandy Doyle	152	Superintendente/Principal	sdoyle@cinnabar.k12.ca.us
Angel Judy	151	Gerente de contaduría	ajudy@cinnabar.k12.ca.us
Santy Valverde	150	Secretaria bilingue	svalverde@cinnabar.k12.ca.us
RinaFabros	153	Secretaria de la oficina	rfabros@cinnabar.k12.ca.us
Mike Adams	155	Director de tecnología	madams@cinnabar.k12.ca.us
Alexandria Lowery	154	Bibliotecaria	alowery@cinnabar.k12.ca.us
Maestros:			
Jamie Azevedo	116	Maestra de instrucción	jazevedo@cinnabar.k12.ca.us
Catherine Rose	108	Maestra de quinto grado	crose@cinnabar.k12.ca.us
Sophia Ayala	108	Maestro de quinto grado	sayala@cinnabar.k12.ca.us
Sheila Lukas	102	Maestra de kindergarten /TK	slukas@cinnabar.k12.ca.us
Trey Minehan Willis	104	Maestro de primer grado	twillis@cinnabar.k12.ca.us
Lauren Chroninger	116	Maestra de música	lchroninger@cinnabar.k12.ca.us
Mark Ribeiro	109	Maestro de séptimo grado	mribeiro@cinnabar.k12.ca.us
Catherine Esquibel	115	Maestra de tercer grado	cesquibel@cinnabar.k12.ca.us
Anne Vonder Kuhlen	105	Maestra de segundo grado	avonderkuhlen@cinnabar.k12.ca.us
Amy Taganashi	101	Maestra de kindergarten	ataganshi@cinnabar.k12.ca.us
Katie Vanko	118	Maestro de octavo grado	kvanko@cinnabar.k12.ca.us
Carol Yashar	155	Intervención/Maestro de ELD	cenevoldsen@cinnabar.k12.ca.us
Joy Powell	107	Maestro de primer grado	jpowell@cinnabar.k12.ca.us
Jennifer Collins	112	Maestro de cuarto grado	jcollins@cinnabar.k12.ca.us
Tanja Werle	106	Maestra de segundo grado	twerle@cinnabar.k12.ca.us
Sarah Marcia	113	Maestro de educación especial	smarcia@cinnabar.k12.ca.us
Stephen Winston	117	Maestro de sexto grado	swinston@cinnabar.k12.ca.us
Mary Beth Benedetti	160	Maestro de educacion especial	mbenedetti@cinnabar.k12.ca.us



Junta Directiva

Jennifer Elu	Presidente	jelu@cinnabar.k12.ca.us
Cathy Thompson	Secretaria	cthompson@cinnabar.k12.ca.us
Paul Sequeira	Miembro	psequeira@cinnabar.k12.ca.us
Ken Ishizu	Miembro	kishizu@cinnabar.k12.ca.us
Richard O'Hare	Miembro	rohare@cinnabar.k12.ca.us

HORARIO DIARIO DE CLASES DE CINNABAR

Horario	Kindergarten
8:25 – 10:00	Enseñanza
10:15 – 10:30	Recreo
10:30 – 11:30	Enseñanza
11:30 – 12:15	Lunch y Recreo
12:15 - 2:00	Enseñanza
Horario	Grados 1 - 5
8:25 - 10:15	Enseñanza
10:15 - 10:30	Recreo
10:30 - 11:45	Enseñanza
11:45 - 12:30	Lunch and Recess
12:30 -3:00	Enseñanza
Horario	Grados 6 - 8
8:25 – 10:00	Enseñanza
10:30-10:45	Recreo
10:45 – 12:30	Enseñanza
12:30 – 1:15	Lunch y Recreo
1:15 – 3:00	STEAM, P.E. Historia, y Ciencia

La supervisión del plantel escolar está disponible a las 7:55 todas las mañanas.

La escuela comienza a las 8:25 para todos los estudiantes

**Todos los miércoles es día mínimo – la escuela termina a la
1:30 p.m. para los grados de 1-8
12:45 p.m. para TK y K**

Lunes, martes, jueves y viernes para kindergarten y TK la escuela termina a las 2:00 pm.
Para los grados 1-8 la escuela termina a las 3:00 pm.

Declaración de la Misión de Cinnabar: La familia Cinnabar y el personal de la escuela, estudiantes, padres y la comunidad, en base a sus tradiciones de excelencia , la disciplina y la participación de la comunidad , buscan crear un ambiente seguro y estimulante que prepara a nuestros estudiantes para funcionar eficazmente como aprendices de por vida y ciudadanos responsables.



[

La Comunidad Escolar de Cinnabar le da la bienvenida a usted y a su contribución trabajando en conjunto para hacer que sucedan grandes cosas a nuestros estudiantes

El Distrito Escolar Primario de Cinnabar es un solo distrito escolar y de alquiler. La escuela charter y la escuela primaria sirve aproximadamente 290 estudiantes en los grados TK-8, de los grados 1 a 8 son designados como una escuela charter. La escuela y el distrito se establecieron en 1859 con el propósito de servir a los niños que vivían en su mayoría en las granjas al norte de Petaluma. Mientras que algunos de los niños de hoy viven en ranchos, la mayoría vive en casas que se consideran sub-urbanas. La escuela sirve a una población estudiantil relativamente diversa. Actualmente tenemos 16 maestros, todos ellos con experiencia y altamente calificados. Además hay un instructor de educación física, profesor de música, arte docente, profesor especialista en recursos, una maestra de desarrollo del idioma Inglés, y un maestro de intervención. También tenemos un director de tecnología para coordinar las demandas de nuestra escuela y se convierta en la escuela tecnologica 1:1 (un ordenador para cada alumno). Hay un custodio, un trabajador de servicios de alimentación y un encargado de mantenimiento/jardines. El personal de la oficina incluye una secretaria, gerente de negocios, y un empleado de finanzas. Como empleados a tiempo parcial hay un psicólogo escolar, terapeuta del habla, y una enfermera. Tenemos una organización de Padres y Maestros llamado CEF (Fundación para la Educación de Cinnabar), un Consejo Escolar (SSC), y el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELPAC).



¡Haga la Diferencia! ¡Sea un Voluntario!

Siempre estamos buscando voluntarios escolares. Queremos que los padres, familiares y otras personas de nuestra comunidad sean parte de la Comunidad Escolar de Cinnabar. Por favor, consulte en la oficina sobre nuestros los procedimientos para ser voluntarios. También hay puestos en el Consejo Escolar, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, y/o Fundación para la Educación de Cinnabar. Si quieres ser voluntario, regístrate!.

Póliza de Participación de los Padres BP 6020

La Junta Directiva Escolar de Cinnabar reconoce que los padres/tutores son los primeros maestros más influyentes de sus hijos y la continua participación de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida al logro académico y conducta de los estudiantes. Los padres/tutores pueden afectar directamente el éxito académico reforzando la motivación y el compromiso de sus hijos a la educación. El distrito deberá incluir estrategias de participación de los padres como un componente de la planificación de la instrucción. Los maestros, padres/tutores pueden entender mejor y satisfacer las necesidades de los estudiantes si trabajan juntos. Nuestra escuela tiene la obligación de comunicarse frecuentemente con la casa y ayudar a los padres/tutores, desarrollar habilidades y técnicas de gestión familiar que apoyan el aprendizaje en el aula. Los administradores y maestros deben tener a los padres/tutores bien informados acerca de las expectativas de la escuela y les informará cuándo y cómo pueden ayudar a sus hijos en el apoyo de las actividades de aprendizaje en el aula.

La Junta invita a los padres/tutores a servir como voluntarios en la escuela y asistir a presentaciones de los estudiantes y reuniones escolares.

La Escuela Cinnabar muestra su compromiso con esta política, estableciendo lo siguiente:

Póliza de la Junta

Responder a las necesidades de la comunidad local, proporcionar maneras de apoyar a los padres en el trabajo con sus hijos, construir una comunicación constante y efectiva entre el hogar y la escuela, entrenar a los profesores y administradores de manera eficaz en la comunicación con los padres, integrar a los padres en los programas de participación como parte del plan maestro de la escuela de la responsabilidad académica.

La Escuela Cinnabar reconoce lo siguiente como Título 1:

- Un procedimiento para asegurar el Título 1, los padres deben ser consultados y deben participar en la planificación, diseño, e implementación del programa Título 1 de Cinnabar.
- Los programas regulares y periódicos durante todo el año escolar que prevén la formación, instrucción y la formación sobre todo lo siguiente:
 - ✓ La capacidad de los padres para afectar directamente el éxito de aprendizaje de sus hijos a través del apoyo que dan a sus hijos, tanto en casa como en la escuela.
 - ✓ Inicio de actividades, estrategias y materiales que se pueden utilizar para ayudar a mejorar el aprendizaje de los niños, tanto en casa como en la escuela.
 - ✓ Habilidades de crianza que ayudan a entender cómo proporcionar disciplina positiva para construir relaciones saludables con los hijos.
 - ✓ La capacidad de los padres para desarrollar una comunicación constante y efectiva entre la escuela y los padres sobre el progreso de los hijos en la escuela y en relación con los programas escolares;
 - ✓ Una declaración anual de la identificación de los objetivos específicos del programa;
 - ✓ Una revisión y evaluación de los avances del programa en el cumplimiento de los objetivos anuales;
 - ✓ Los padres deben ser conscientes de la existencia de esta revisión y evaluación a través de mecanismos de comunicación regular a la escuela y se les dará una copia a petición de los padres.

El Consejo Escolar (SSC)

El Consejo Escolar (SSC) tiene una serie de responsabilidades descritas en numerosas secciones del Código de Educación de California, así como en la póliza #0420 de la Junta del Distrito de la Escuela Primaria de Cinnabar. Se compone de los padres, el personal y la administración, elegido por sus grupos constituyentes. El propósito del consejo escolar es el desarrollo y mejoramiento de varios programas categóricos. Estos son aquellos en los que el gobierno estatal y federal provee fondos para los esfuerzos específicos dentro de la escuela o la financiación general del distrito. Categóricamente los fondos en la Escuela Cinnabar y en el Distrito Escolar de la Escuela Elemental de Cinnabar, apoyan la financiación de los ayudantes de maestros, el programa de desarrollo del idioma inglés, y las intervenciones basadas en la informática y programas de enriquecimiento. También el Consejo Escolar revisa anualmente los resultados estatales y contribuye con el Plan de Control Local de Contabilidad (LCAP). Este grupo actualiza ampliamente el plan de otras escuelas como el Plan Título 1, Plan de Seguridad Escolar, Plan de Mejoramiento de Instalaciones, y el Plan de Tecnología.

Comité Asesor de los Estudiantes de Inglés (ELPAC)

Requisitos: Cada escuela pública de California, de los grados de kindergarten al 12, con 21 o más aprendices de inglés deben formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELPAC).

Responsabilidades:

ELPAC se encargará de asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés y el consejo escolar en el desarrollo del plan único para el rendimiento.

ELPAC asistirá a la escuela en el desarrollo de evaluación de las necesidades de esta, el censo anual del lenguaje de la escuela, y las maneras de hacer que los padres estén conscientes del lenguaje así como de las formas de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela.

La Composición y Requerimientos de Elección para ELPAC incluyen:

Requisitos para las elecciones de ELPAC son: los padres de los estudiantes aprendices de inglés se comprometen por lo menos al mismo porcentaje que los miembros de ELPAC como aprendices de inglés que constituyen el total de estudiantes de la población de la escuela. Por ejemplo, si un 25 % de los estudiantes en la escuela son aprendices de inglés, los padres/guardianes aprendices de inglés deben comprometer un 25% de los integrantes de ELPAC.

Otros miembros de ELPAC pueden ser los padres/guardianes, personal de la escuela, y/o miembros de la comunidad, siempre y cuando se mantenga el requisito mínimo del porcentaje de los padres.

La Junta de ELPAC de Cinnabar se reúne cuatro veces al año. Estas son importantes reuniones acerca de nuestros programas educativos para nuestros aprendices de inglés. Las reuniones proporcionan tiempo a las familias para darles información de nuestros procedimientos, políticas y programas. La junta ELPAC también revisa y da ideas importantes de la información y aportación para nuestro LCAP (Plan de Control Local de Responsabilidad). Hay padres que representan ELPAC y que sirven en el Consejo Escolar.

Fundación Educativa de Cinnabar (CEF)



Escuela Cinnabar tiene una fundación educativa con una mesa de miembros activos que incluyen a miembros de la mesa directiva, maestros y padres de familia y miembros de la comunidad.. CEF es una organización de Padres y Maestros que tiene una larga tradición sirviendo a los estudiantes de Cinnabar. No hay cuotas para los miembros todos son bienvenidos a atender mensualmente las juntas. Además, hay muchas oportunidades para ser voluntarios a través del año escolar en comités o simplemente como voluntarios en alguno de los eventos de la comunidad. Lea nuestro periódico de Cinnabar para darse cuenta cómo puede involucrarse y mantenerse en una de las varias actividades de CEF que envuelve a las familias y apoya a los estudiantes.

Cinnabar es una Escuela STEAM = Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Música

Todos los estudiantes participan en dinámicas de arte y programas de música como parte de su aprendizaje en Cinnabar. Los estudiantes reciben instrucciones de arte de un maestro de arte e instrucciones de música de un maestro de música. La ciencia y la tecnología están integradas dentro de nuestra ELA y programas de matemáticas. TK- 8 tienen acceso a la tecnología en nuestro laboratorio de computación y con nuestros ipads, mini ipads, Chromebooks en los salones de clase.

Asistencia y Ausencias

La asistencia regular es esencial para el rendimiento y éxito de los estudiantes. **Esperamos que estén a tiempo en la escuela todos los días.** Por ley, las ausencias son justificadas por enfermedad, citas médicas, dentales, o la muerte de un familiar. Cualquier otra razón de ausencia no es justificada. Las ausencias injustificadas afectan el progreso del estudiante. No podemos garantizar el aprendizaje bueno de un estudiante que deja de asistir a la escuela. Las ausencias injustificadas son inevitables, un **Contrato de Estudio Independiente** puede ser una alternativa apropiada. **El Estudio Independiente** es un programa que permite a los estudiantes hacer trabajo de escuela mientras necesitan estar lejos por un tiempo determinado debido a circunstancias especiales. Para participar en este programa, usted **DEBE SOLICITAR** un contrato de estudio independiente lo más pronto posible por adelantado, y esto debe ser aprobado por la directora. Si sabe que su estudiante va a tener ausencias inevitables y que no pueden ser justificadas el Estudio Independiente es una opción a considerar. **Cuando solicite un Contrato de Estudio Independiente por favor notifíquelo al maestro de su estudiante y a la oficina 2 semanas antes .**

Por favor llame a la oficina de la escuela antes de las 8:45 am (765-4345) cuando su niño está ausente para saber la **fecha** y la **razón** por la que va a estar ausente o porque estuvo ausente.. **Todas las ausencias deben ser verificadas** o esta se considera injustificada. Si no escuchamos de usted, nos comunicaremos a su casa o al trabajo.

Los Estudiantes que salen durante el horario escolar: Si tiene que recoger a su hijo durante el día escolar, por envíe una nota a la escuela con su estudiante para que se la entregue a su maestro. Cuando vaya a recoger a su hijo (a) **primero vaya a la oficina** para firmar la salida de él o ella, en la **"Forma de Salida de Estudiantes."** Un miembro de la oficina irá por su estudiante al salón de clase, por favor no vaya al salón de su estudiante. Al regresar a la escuela por favor, vuelva a la oficina y que su hijo obtenga un pase al aula antes de que él o ella regrese a las aulas.

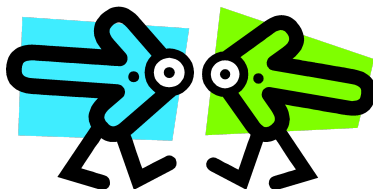
Tardanzas



Las clases comienzan a las 8:25 am en punto! Los estudiantes que llegan después de las 8:25 a.m. deben reportarse a la oficina con su padre y pedir por un **pase de tardanza** para admitirlos en clase. Los estudiantes que llegan tarde se pierden de una información crítica así como de una apertura de actividades de aprendizaje. **La tardanza es muy perjudicial para todos. El niño que llega tarde a menudo siente un alto nivel de ansiedad cuando entran a la clase y los niños que ya están trabajando son interrumpidos. Por favor, haga todo lo posible para que su hijo llegue a tiempo y este listo para aprender!**

Los estudiantes que están constantemente a tiempo y que atienden la escuela diariamente son reconocidos mensualmente en nuestras asambleas. Los estudiantes pueden ser reconocidos mensualmente, cada trimestre, y al final del año por perfecta asistencia.

Comunicación entre Padre y Maestro



La comunicación entre la escuela y el hogar es muy importante. Vamos a utilizar una variedad de formatos para informar a usted esto incluye la hoja informativa de Cinnabar, nuestra llamada "Robo," llamadas personales, correos electrónicos, mensajes de texto, y las notas a casa. El personal de la oficina y los maestros envían a casa información los jueves en el folder de Cinnabar. Este folder debe volver al día siguiente. Si usted desea hablar o reunirse con el maestro de su hijo, por favor envíe una nota con su hijo, envíe un correo electrónico, o llame y deje un mensaje de voz para que se pueda arreglar una cita. Si usted necesita hablar con la directora, por favor venga a/o llame a la oficina. Si ella está disponible, va a reunirse o hablar con usted de inmediato. Si no está disponible, la secretaria de la escuela creará un espacio en que usted puede hablar con ella. Estamos aquí para contestar sus preguntas y escuchar sugerencias, elogios o comentarios que usted tenga.

Conferencias de Padres y Maestros y Tarjetas de Calificaciones



**2018-2019 Semana de Conferencia de Padres programada para octubre 29 a Noviembre 2
Toda esta semana saldrán a la 1:30 p.m.**

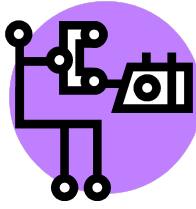
Las conferencias de padres se realizan temprano por la tarde después de clases. Recibirá una nota del maestro de su estudiante haciéndole saber cuándo será la conferencia y le pedirá que nos confirme. Por favor regrese la nota confirmando el horario de su conferencia o solicitando otro día u hora. Queremos acomodar su horario lo mejor que podamos. Cuanto antes recibamos su respuesta mejor para nosotros para acomodarnos a sus necesidades. Puede haber otra reunión con los padres al final de marzo si el maestro o el padre lo consideran que es necesario. Otras conferencias se pueden organizar en cualquier momento durante el año escolar simplemente contactando al maestro y lo solicite. Creemos que la comunicación continua entre el hogar y la escuela es una clave para el éxito académico y la conducta de su hijo.

Nuestro año escolar está dividido en tres trimestres. Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada trimestre. Las siguientes listas indican el final de los trimestres y cuando son enviadas a casa el reporte de calificaciones

Trimestre 1 termina el 9 de nov.
Trimestre 2 termina el 1 de marzo
Trimestre 3 termina el 30 de mayo

calificaciones enviadas a casa el 15 de nov.
calificaciones enviadas a casa el 7 de marzo
calificaciones enviadas a casa el 30 de mayo

Mensaje Telefónico para Estudiantes



Por favor ayúdenos a asegurar la instrucción ininterrumpida en la escuela. Por favor, no llame pidiendo que pida que se le dé un mensaje al menos que sea una situación de emergencia. Pedimos que haga planes antes de que su hijo llegue a la escuela. Por favor no pida a su hijo que le llame por teléfono de la escuela para saber si él / ella necesita que la lleven a casa. Estas cosas deben ser acordadas antes de que los estudiantes lleguen a la escuela. Permitimos que los estudiantes llamen al hogar en situaciones de emergencia.

Teléfonos Celulares

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante el día escolar. Los celulares de los estudiantes serán confiscados si se han visto o escuchado durante el día escolar. Si un teléfono celular es confiscado a un estudiante, el teléfono celular será llevado a la oficina principal, se registrará, y se le llamará a los padres. Un padre tendrá que venir a la escuela a recoger el teléfono celular. La escuela no es responsable de teléfonos celulares perdidos, robados o dañados

Llegada y Salida

Ofrecemos cuidado de niños antes de que la escuela empiece, en nuestro Centro de Cuidado de niños de 6:45-8:00 a.m., llame a la escuela para obtener información sobre la inscripción en nuestro programa de cuidado de niños antes de la escuela. Si su estudiante está en el plantel escolar a las 7:55 a.m. deben registrarse en el Clubhouse de Cinnabar.

Dejadas por la Mañana - El círculo de la escuela se utilizará para dejar a los estudiantes en la mañana. **Por favor, use el estacionamiento cuando deje a los niños en la mañana** mueva su carro lo más adelante posible y bájese en la banqueta o estacione y camine a su estudiante. **Los vehículos no deben ser desatendidos en el círculo de la escuela.**

Recogida Tarde - Los estudiantes que viajan en el autobús serán traídos al círculo para subirse al autobús. **Si no hay acceso, o no hay estacionamiento por favor no espere en el círculo de espera después de escuela.** Los estudiantes que van a ser recogidos por sus padres podrán realizarlo entre el salón de usos múltiples o en el Clubhouse de Cinnabar. Los padres deben estacionarse en la zona designada, cruzar el estacionamiento, esperar en el área del pasto o en la acera para que los estudiantes sean despedidos. Cuando recoja a sus estudiantes por favor espere en el área designada para recogerlos. Si necesita caminar en los pasillos de la escuela necesita venir a firmar en la oficina y usar el distintivo de visitante de la escuela. **A los estudiantes no se les permitirá caminar por el estacionamiento sino están acompañados por alguien.** Nosotros mantendremos a los

estudiantes en el área de despido hasta que la persona designada esté ahí para recogerlos.

Como cuestión de política, los niños que no han sido recogidos 15 minutos después de la hora de salida serán registrados en el Club de Cinnabar y ser recogidos por los padres o guardianes autorizados y se les cobrará según la política aplicada por el servicio de cuidado de niños.

Si su estudiante va a casa con alguien mas que no sea sus padres se le debe de entregar una nota a su maestro(a) ese día indicando quién los va a recoger y ser firmado por ellos.

El autobús – El servicio de autobús que se ofrece a nuestros estudiantes es gratuito. El horario del autobús está disponible en la oficina. El contrato del autobús de Cinnabar debe ser firmado por el estudiante y los padres antes de usarlo y archivarse en la oficina. **Esperamos que los estudiantes sigan todas las reglas y los padres apoyen a sus hijos en ser seguros, respetuosos y responsables en las paradas de autobús y en la unidad de transporte.** El conductor está a cargo del autobús. Se espera que todos los estudiantes sigan las instrucciones del conductor del autobús. El conductor debe ser la persona que determina lo que es una distracción o una condición insegura. Si su estudiante esta usando el autobus por favor recojelo en la parada de este.



Caminar - Se recomienda que los niños pequeños no caminen a la escuela si no van acompañados por un hermano mayor. A ningún estudiante se le permitirá caminar a casa o usar su bicicleta sin un contrato firmado, archivado en la oficina. **Cuando un estudiante tiene permiso para caminar o usar su bicicleta este debe firmar en la oficina antes de salir del plantel escolar.** De acuerdo a la Ley del Casco de California, los estudiantes deben usar casco cuando manejen su bicicleta o patineta tanto al subir como al bajar la colina. Los estudiantes que no tengan casco tendrán que llamar a casa para que los vengán a recoger.

Paseos

Los estudiantes y sus profesores tienen la oportunidad de participar en excursiones educativas y emocionantes. El superintendente/directora revisa y aprueba todas las excursiones solicitadas por el maestro. Los maestros refuerzan el plan de estudios de los estudiantes en nuestros programas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Música). Los estudiantes deben de regresar su permiso de paseo dos días antes o no podrán participar en este paseo.

Deportes y Transportación:

Para que los estudiantes puedan conducir a los estudiantes a los deportes después de escuela deben completar una forma de certificación de Conductor de la escuela Cinnabar y proporcionar una copia de su póliza de seguro mostrando una cobertura de responsabilidad en el vehículo. El límite de responsabilidad limita para dueños de vehículos es de \$100,000 por caso. Si transporta estudiantes frecuentemente, recomendamos que sea una cobertura de \$300,000.00 por caso.

Comportamiento Positivo e Intervenciones de Apoyo (PBIS)

La Escuela Cinnabar está comprometida a crear un ambiente donde todos los estudiantes y personal se sientan seguros y bienvenidos así como de que el aprendizaje y enseñanza florezca. Con este fin , hemos adoptado un sistema de varios niveles de apoyo y utilizando un Proceso a la Respuesta de Intervención (RTI) y **la Escuela Cinnabar tiene un sistema amplio de PBIS**. PBIS tiene cinco características fundamentales:

1. Los adultos en la casa tienen consistentes expectativas y utilizan un lenguaje común y estrategias para apoyar a todos los estudiantes.
2. Explícitamente enseñamos a todos los estudiantes nuestras tres reglas de la escuela:

Ser Seguro	Ser Respetuoso	Ser Responsable
-------------------	-----------------------	------------------------
3. Reconocemos y celebramos a todos los estudiantes cuando siguen nuestras reglas
4. Volvemos a enseñar y corregimos a los estudiantes que no siguen las reglas
5. Utilizamos la información con el fin de tomar las mejores decisiones posibles en cómo apoyar a nuestros estudiantes.

Todo esto es hecho de una manera para proveer el nivel necesario de apoyo académico y social en el comportamiento a cada uno de los estudiantes . Nuestro objetivo es preparar a cada estudiante para el éxito.

Tenemos tres reglas en la escuela . Estas reglas están designadas a guiar a los estudiantes cómo aprender a tener éxito en la escuela, en la comunidad y en la vida. Las tres reglas de la escuela son:

Ser Seguro	Ser Respetuoso	Ser Responsable
-------------------	-----------------------	------------------------

Algunos ejemplos de SER SEGUROS incluye:

Los estudiantes deben de caminar en los pasillos, mantener las manos y pies en si mismos, usar la tecnología apropiadamente, estar solo donde hay personal de supervisión , usar la apropiada para ser activos tanto en el recreo como en educación física y no masticar chicle en l a escuela.

Algunos ejemplos de SER RESPETUOSOS incluye:

Los estudiantes deben estar enfocados en sus tareas, escuchar, usar lenguaje constructivo, usar un nivel de voz apropiada, no usar gorras dentro de los salones de clase u oficina.

Algunos ejemplos de SER RESPONSABLES incluye:

Llegar a tiempo a la escuela, completar su trabajo, entregar sus tareas a tiempo, seguir las direcciones de los adultos a la primera vez que se lo pidan mantener sus cosas personales en su mochila.

Cinnabar es una escuela PBIS. El personal ha sido entrenado en PBIS y tenemos un equipo PBIS. Nuestro personal positivamente refuerza a los estudiantes a que sigan nuestras reglas 4:1 Esto significa reconocer cuatro veces un comportamiento apropiado a cada uno del comportamiento corregido.

Algunas formas de celebramos cuando son seguros, respetuosos y responsables son:

Decir gracias	Dar un boleto de gratitud	Realizar trabajos especiales
Dar un pulgar hacia arriba	Sonreír	Agradecimientos
Premiar en las asambleas	Enviar una tarjeta a casa	Dame un cinco

Utilizamos un sistema de corrección cuando los estudiantes no han seguido las reglas. Usamos la regla violación como una oportunidad de enseñar el comportamiento correcto e incrementar las respuestas propias a los estudiantes a diferentes situaciones.

El comportamiento del estudiante se ha categorizado en tres niveles. Este sistema de niveles es designado para incrementar la consistencia en el personal de responder y documentar el mal comportamiento de los estudiantes.

Comportamiento Nivel I, no se requiere la intervención administrativa, cuando esta es de menor importancia y no interrumpe el medio ambiente de aprendizaje y no es crónica.

Las correcciones para las Reglas de Violación al nivel 1 pueden incluir:

Volver a hacer su trabajo	Practicar el comportamiento deseado
Cambiar de lugar a sentarse	Escribir reglas de reflexión de la escuela
Hablar con el estudiante	Volver a enseñarle expectativas de comportamiento

Comportamiento Nivel II, son interrupciones moderadas que no interrumpan el ambiente de aprendizaje, puede requerirse de la intervención administrativa o son comportamientos crónicos de nivel I, Correcciones para las Reglas de violación al Nivel II pueden incluir:

Conferencia con el estudiante	Perder privilegios
Llamada telefónica a casa	Reunión con la Directora
Hoja de trabajo de resolución del problema	Carta de disculpa

Los comportamientos a nivel II están documentados en una Forma de Control de comportamiento.

Comportamiento Nivel III, este es de mayor interrupción al ambiente de aprendizaje, es una situación peligrosa, son ilegales, y requiere de una intervención administrativa

Correcciones para las Reglas de Violación al Nivel III pueden incluir:

Conferencia con los padres	Detención
Suspensión	Contacto con la policía
Restitución	Expulsión

Comportamiento Nivel III es documentado en una Forma de Control de Comportamiento (BTF).

Las Formas de Control de Comportamiento son designadas para documentarse y recopilar datos para hacer la mejor intervención y decisión posible. Los padres/guardianes recibirán una copia de la forma BTF y se les pedirá que firmen la forma y la regresen a la escuela el siguiente día.

Tu puedes apoyar a tu estudiante preguntando cómo es la Escuela Cinnabar y diciéndole que son las mismas tres reglas en la casa. Por favor anime y apoye con estas reglas de seguir un comportamiento seguro, responsable y respetuoso todo el tiempo en todos lados y reconocerle este comportamiento positivamente.

Se Seguro

Se Respetuoso

Se Responsable

Vestimenta de Estudiantes e Higiene

La investigación ha demostrado que la vestimenta y apariencia afectan a las actitudes y la conducta de los estudiantes. Estas direcciones tienen por objeto definir "atuendo apropiado del estudiante" y aseo personal. El propósito es evitar la interrupción del ambiente del aula, mejorar la asistencia y minimizar la distracción de otros estudiantes, y a fin de no interferir con el proceso educativo. Es también nuestra intención ayudar a proteger la salud y el bienestar de los estudiantes individuales. **Todos los estudiantes usarán ropa que sea segura, respetuosa y responsable en un ambiente de aprendizaje**

Algunos ejemplos de ESTAR SEGURO incluye:

Usar ropa y zapatos que sean seguros para estar activos durante recreo y educación física.

Usar zapatos todo el tiempo.

Usar pantalones que se ajusten adecuadamente

Algunos ejemplos de vestimenta que NO DEBEN usar:

Usar zapatos de tacón, sandalias sin sostén en la parte de atrás

Usar pantalones demasiados flojos o que cuelguen demasiado

Usar aretes demasiado grandes que cuelgan

Algunos ejemplos de SER RESPETUOSO incluye:

Usar ropa que cubra los hombros y la sección media en todo momento.

Usar pantalones cortos y faldas que lleguen hasta la mitad del muslo.

Remover gorras y capuchas que cubren la cabeza cuando entren en un edificio.

Algunos ejemplos de lo que NO DEBE usar:

Usar camisetas o shorts muy cortos

Usar blusas con tirantes muy delgados

Usar ropa sin espalda o ropa transparente

Usar ropa que anuncie drogas o alcohol

Usar ropa con dibujos o palabras ofensivas u obscenas

Algunos ejemplos de SER RESPONSABLES incluye:

Usar ropa, joyería y maquillaje que no distraiga el ambiente de aprendizaje.

Las prendas de vestir exteriores (chamarras, suéteres, chalecos, etc.) deben estar etiquetados para si se pierde puede ser regresada al dueño

Mantener una buena higiene personal

Bañarse regularmente

Algunos ejemplos de lo que NO DEBE de usar:

El usar ropa que distraiga a los estudiantes o a los maestros.

El usar ropa que deje ver la ropa interior.

Usar maquillaje o tinte para el cabello que distraiga el ambiente de aprendizaje

Cuando a juicio del adulto a cargo, la vestimenta del individuo está violando las directrices anteriores no se le permitirá esta vestimenta. Las consecuencias de no seguir estas pautas puede incluir: llamar a casa por un cambio de ropa, la eliminación del maquillaje o joyas inadecuadas, o una conferencia con los padres, el maestro y administrador de las violaciones repetidas.

Programa del Almuerzo



Programa del Almuerzo – Almuerzo caliente todos los días. Participamos en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares, que ofrece almuerzos gratuitos o a precio reducido para estudiantes que califiquen. Aplicaciones y menús mensuales de almuerzo están disponibles en la oficina. **Almuerzos calientes se ofrecen cada día escolar a \$3.50** por día. Los almuerzos pueden ser pagados diariamente, semanal o mensual. Las cuentas deben mantenerse vigentes. Los estudiantes que no tienen dinero de todas formas se le proveerá de un almuerzo si no tienen el dinero, con el entendimiento de que el pago se realizará el próximo día escolar. Por favor haga los cheques a nombre de la Escuela Cinnabar anotando la palabra almuerzo en la línea de memo del cheque. Si quieres comprar solamente leche, por favor haga arreglos con la escuela oficina.

Se les anima a los estudiantes a que traigan bocadillos saludable para comer durante el recreo de las mañanas. Debido a las alergias que algunos niños tienen se sugiere que es mejor que no compartan de su bocadillo o almuerzo en la escuela.

Cumpleaños y Comida

Los maestros apoyan la política de bienestar del Distrito Cinnabar limitando llevar comida para las actividades de la clase. **No comida o globos deben ser traídos a la escuela para celebrar cumpleaños.** Los maestros tienen las formas apropiadas para celebrar incluyendo canciones, sombreros y privilegios especiales. También, por favor envíe tarjetas de invitación a fiestas solamente si toda la clase es invitada.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Algunos estudiantes de la Escuela Cinnabar hablan idiomas distintos del Inglés en sus hogares. Esto presenta un desafío especial a medida que trabajan para dominar las habilidades académicas necesarias para tener éxito en la escuela y más allá. Nuestro programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) está diseñado para acelerar el desarrollo de sus conocimientos del idioma inglés y apoyar su éxito global de aprendizaje.

Los estudiantes son evaluados por su dominio del inglés y les proveen asistencia en el desarrollo del lenguaje Inglés. Los planes de aprendizaje son escritos por el maestro de ELD y su maestro regular de clase para establecer metas especiales para estos estudiantes a desarrollar sus habilidades en inglés, mientras que dominan el contenido académico de su nivel de grado. Entendiendo que el éxito final de cada estudiante en la escuela y más allá se basa en la capacidad de su idioma en el inglés, el objetivo final del programa ELD es la fluidez del Idioma Inglés para cada estudiante.

Examen de California del Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT)

Los estudiantes de kindergarten a duodécimo grado cuya lengua materna no es inglés están obligados por ley a ser evaluados en el dominio del idioma Inglés (ELP). En California, la evaluación ELP es el CELDT.

El CELDT permite a las escuelas identificar a los estudiantes que necesitan mejorar sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Las escuelas también dan la prueba cada año para los estudiantes que todavía están aprendiendo Inglés.

Enfermera de la Escuela

Nuestra enfermera de la escuela está contratada a través de un consorcio de pequeños distritos en Petaluma. Ella está programada de estar en la Escuela Cinnabar una vez por semana y está disponible cuando sea necesario. La enfermera lleva a cabo exámenes de la vista y del oído a los niños de kindergarten, segundo y quinto grado. Examina a todos los estudiantes nuevos y a los que se cuenta en los programas de educación especial, así como a aquellos que van a petición del maestro, padres o el doctor. Los registros médicos de los estudiantes son revisados y el personal de la escuela es avisado de los niños que pueden tener necesidades o problemas específicos de salud. Se mantienen todos los registros de salud de los estudiantes. Los expedientes médicos también son revisados para comprobar que se cumplen los requisitos de California respecto a las vacunas y exámenes físicos. Nuestra enfermera de la escuela es un recurso para el personal de oficina con respecto a los problemas de salud y primeros auxilios. También es un recurso para los maestros en educación de la salud y nuestro programa de educación para la vida familiar.

Si su hijo (a) tiene asma, alergia a cualquier alimento u otra medica condición crónica, por favor avise a la oficina y a nuestra enfermera de la escuela.

Medicamentos en la Escuela

Se debe de seguir la ley del Estado y de Gobierno cuando se administra medicamento en la escuela. **El personal escolar no puede administrar o dispensar cualquier medicamento, incluso medicamentos de venta libre, a menos que se sigan y documentan las siguientes normas.**

- Debemos recibir por escrito la autorización del doctor y esta debe de incluir nombre del medicamento, dosis a tomar, frecuencia de todas los medicamentos de venta con receta
- Debemos tener por escrito el Consentimiento de Padre o tutor y el médico PARA CUALQUIER medicamento de venta libre.
- **Todos Los medicamentos deben mantenerse en la oficina de la escuela** a menos que se reciba una autorización por escrito dirigiendo lo contrario a lo de un Médico. El Medicamento Debe Estar en su envase original
- Todos los Medicamentos y autorizaciones deben RENOVARSE al comienzo de cada año escolar, según sea necesario.

Los Formularios de consentimiento que permiten al personal escolar administrar medicamentos están disponibles en la oficina. Por favor Llame a la oficina de la escuela (765-4345) si tiene alguna pregunta sobre esta política.

Varios Sistemas de Apoyo (MTSS)

Apoyamos a todos los estudiantes a tener éxito en la escuela, académicamente así como en comportamiento y a que tengan una asistencia regular. Todos los estudiantes reciben instrucción en el desarrollo de habilidades académicas, de conducta y pro-social. Algunos estudiantes necesitan instrucción adicional, intervenciones y apoyo, y otros necesitan apoyo individual que fueron creados para el éxito. Todos los estudiantes reciben instrucción y apoyo de nivel I. Algunos estudiantes reciben ayuda extra en grupos pequeños. Y si algún estudiante todavía necesita ayuda adicional para eso se estableció un Comité de Evaluación Pedagógica (SST) establecido.

Servicios de Educación Especial

Todos los estudiantes en los Estados Unidos tienen derecho a Una " Educación Gratuita y Apropiaada" según la definición de discapacidades con los individuos (IDEA). Esos Programas y las Intervenciones diseñadas bajo IDEA deben asegurar que se satisfagan las necesidades de cada niño hijo como una parte de la Educación Especial. El proceso determina que si un estudiante califica para los servicios de Educación Especial es explicado en el IDEA. Si se sospecha que su hijo no está logrando un potencial, la maestra de su hijo intentará muchas intervenciones y programas especiales antes de comenzar el proceso de derivación de Educación Especial. Todas las referencias a la educación especial, pruebas, evaluación o servicios, requieren permiso firmado por los padres.

El Plan Educativo Individual (IEP)

Si un estudiante no está respondiendo adecuadamente a los apoyos determinados por el SST, ellos pueden ser referidos a una evaluación adicional para determinar la elegibilidad a una educación especial. Un plan de Educación Individual (IEP) es escrito para cada estudiante que es elegible para un servicio de educación especial. El equipo de IEP, es un grupo que escribe el IEP, que consiste en especialistas quienes conducen las evaluaciones, el maestro de su estudiante, director, padres/guardianes del estudiante y el niño cuando es apropiado. Una vez que inicia el IEP se escribe, las metas a lograr, y los servicios indicados en el plan educacional del niño para el próximo año escolar. Cada año el equipo se reúne para determinar si las metas y servicios siguen siendo apropiados. Tres años desde el inicio de la evaluación, todo el equipo se reúne nuevamente para hacer una evaluación más profunda de la evaluación de la colocación del niño, metas y necesidad educacional. Atraves del proceso del IEP, no se hacen cambios en la colocación del estudiante o programa sino existe un permiso del padre/guardián del niño.

Clase de Recursos Especiales

El Programa de Recursos Especiales (RSP) Es un servicio de educación especial. El especialista de recursos proporciona apoyo adicional e instrucción para los estudiantes que califiquen. Para ser elegible en este programa programa, los estudiantes deben tener una discapacidad de aprendizaje. Estos estudiantes pueden necesitar ayuda en el desarrollo de habilidades de percepción, Capacidad de organización y / o Habilidades auditivas. Con el apoyo y orientación adicional, estos estudiantes deben ser CAPACES de superar sus obstáculos y compensar con otros métodos de aprendizaje. Los Recursos de Servicios Especializados se entregan regularmente tanto en la clase como en el aula de RSP.

Clase Especial Diurna

La Clase Especial del Día (SDC) es otro servicio de Educación Especial. Este Programa se encuentra en otro sitio de la escuela. Atienden estudiantes con problemas de aprendizaje más severos en la clase especial del día por un profesor acreditado especialmente, atendiendo la mayor parte de su día escolar. La mayoría de los estudiantes se "incorporan" en porciones de la jornada escolar en las clases de educación regular, con el continuo apoyo regular del profesor de la clase especial del día .Estos estudiantes no están aprendiendo necesariamente el material apropiado al nivel de grado, y **NECESITAN** una amplia gama de modificaciones al Programa de Apoyo Académico para tener éxito en su aprendizaje.

Terapia del Habla

El terapeuta del habla atiende a niños con problemas de articulación, falta de fluidez, voz, conceptos del lenguaje, discriminación auditiva y la sintaxis (gramática). Los niños con discapacidades del habla y el lenguaje son servidos en pequeños grupos o individualmente. El terapeuta del habla también las analiza a los alumnos de jardín de infantes y primeros grados si tiene problemas del habla y del lenguaje.

Psicólogo de la escuela

Un psicólogo de la escuela coordina las evaluaciones psico-educativo que deben llevarse a cabo para determinar si un niño es elegible para servicios de educación especial. Además de dar exámenes cognitivos, un psicólogo de la escuela también administra las evaluaciones de procesamiento visual y auditivo, el procesamiento visual motor, y el funcionamiento social-emocional. El psicólogo atiende los IEP según sea necesario.

Plan de Respuesta de Cinnabar a Desastres

Los padres y los maestros que trabajan en nuestro Plan de Respuesta a Desastres han llamado "el mejor plan, que esperamos nunca tener que usar". No obstante, el Comité del Plan de Desastres ha trabajado diligentemente para asegurar que, en caso de un catastrófico terremoto u otra tragedia, vamos a responder de una manera que garantice la seguridad y el bienestar de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

Tenemos almacenado en una parte de la escuela comida, agua y otros suministros. Tenemos primeros suministros de ayuda y equipos de búsqueda y rescate, así como el personal listo para emplearlo para el bienestar de nuestros estudiantes.

Hemos organizado todo nuestro personal para ayudar con una respuesta rápida y segura para cualquier desastre. Cada miembro del personal: maestros, secretarias, ayudantes y el director, tiene un papel específico que desempeñar para garantizar la seguridad de todos. Incluso los niños tienen un papel especial que desempeñar, como miembros de su clase.

Es importante que cada padre conozca su papel, también.

(1) En primer lugar, asegúrese de que la información de contacto de emergencia esté vigente. Por favor, comprenda que sólo se dejará salir a su hijo con la gente que usted indique en la tarjeta de emergencia de su hijo.

(2) Los padres que vienen a recoger a sus hijos tienen que hacer saber con anticipación al personal de enfrente de la escuela, para que su estudiante esté listo esperándolo.

(3) Deseamos mantener un registro detallado de cada niño, registrar cuando se fueron, y con quién.

Nuestra tarea más importante, en un caso de un gran desastre, es garantizar la seguridad y el bienestar de cada uno de nuestros estudiantes, sus hijos.

Exámenes de California en 2018 - 2019

Evaluación del desempeño y progreso de los estudiantes de California (CAASPP)

Las evaluaciones que componen la administración CAASPP 2015 son una mezcla de evaluaciones en línea y papel-lápiz. El componente en línea contiene el Smarter Balanced artes del idioma inglés / alfabetización (ELA) y pruebas de matemáticas. El componente de papel-lápiz incluye pruebas de ciencias CST / CMA / CAPA y el STS opcionales para RLA.

Smarter Balanced (SBAC)

En California, todos los estudiantes en los grados 3 a 8 y 11 participarán en las pruebas de 2015 Smarter Balanced, que incluyen tanto ELA y áreas de contenido de matemáticas. Estas pruebas se administran en línea.

Evaluaciones alternativas de California (CAA)

La CAA de Inglés y Literatura, y las pruebas de matemáticas se administran de forma individual a los estudiantes en los grados 3 a 8 y 11 que tienen discapacidades cognitivas significativas. Todos los estudiantes elegibles están obligados a participar en una prueba de campo de estos nuevos, evaluaciones en línea en la primavera de 2016.

Pruebas de Ciencias de California (CAST)

Los exámenes de Ciencia serán administrados a los estudiantes de los grados 5, 8 y 10.

Armas e Instrumentos Peligrosos

La Junta de Gobierno desea que los estudiantes y personal estén libres de miedo y peligro de las armas., por lo tanto, prohíbe a los estudiantes que poseen armas, imitación de armas de fuego o instrumentos peligrosos de ningún tipo en los edificios escolares , terrenos o autobuses, o en una actividad relacionada con la escuela y/o patrocinada por la escuela o fuera de esta.

En virtud de la facultad otorgada a la Junta para mantener el orden y la disciplina en las escuelas y para proteger la seguridad de los estudiantes, el personal y el público; un empleado de la escuela está autorizado para confiscar un arma, instrumento peligroso, o arma de fuego de imitación de cualquier persona en los terrenos de la escuela.

Los estudiantes que posean o que amenazan a otros con un arma, instrumento peligroso, o arma de fuego de imitación están sujetos a suspensión y / o expulsión de conformidad con la ley, la política de la Junta y reglamentos administrativos.El superintendente / director o persona designada deberá notificar a las autoridades policiales cuando un estudiante posee un arma o comete cualquier acto de asalto con un arma de fuego u otra arma.

CÓDIGO DE EDUCACIÓN:

35291 Junta de Gobierno para prescribir reglas para el gobierno y disciplina de las escuelas
48.900 Motivos de suspensión / expulsión
48902 Notificación de las autoridades policiales
48915 recomendación requerido para expulsiones
48916 readmisión
49.330 objetos nocivos
49331 Extracción de la posesión del objeto al estudiante por un empleado designado
49332 Notificación de los padres / tutores
49333 Retorno del objeto
49334 Objetos perjudiciales: la notificación a la policía

CÓDIGO PENAL:

245 Asalto con arma mortal
417.2 Imitación de armas de fuego
417.4 Imitación de armas de fuego
626.9 Zona escolar libre de armas acta de 1995
626.10 Dirks, dagas, cuchillos, navajas, o pistola eléctrica, traerla o poseerla en la escuela
120210-12028.5 Transporte ilegal o posesión de armas ocultas

CÓDIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TÍTULO 20:

16301-8962 Mejorando las Escuelas de América
8921-8922 Escuelas libres de armas, acto 1994

Notificación del Riesgo de Asbestos y la Respuesta a Emergencias

En cumplimiento de la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA) de la Ley de Respuesta de Emergencia al peligro de asbestos (AHERA) el Distrito Escolar de Cinnabar deben informar a todas las personas que llegan al sitio de la escuela del contenido en el Plan de Manejo de Asbestos de la escuela. Este plan contiene todas las inspecciones, evaluaciones, y detalles de acción actuales relativos a los edificios escolares.

Como es requerido por AHERA, se completó recientemente una nueva inspección de 3 años. Ese informe está en el Plan de Manejo de Asbestos de la escuela y está disponible para cualquier persona para revisar durante las horas normales de trabajo.

Cualquier duda puede dirigirse a RESIG (Redwood Empire School Insurance Group), la agencia designada responsable de AHERA en cumplimiento para el Distrito Escolar de Cinnabar.

Plan de Notificación Anual del Uso de Pesticidas

Las Escuelas de Salubridad requieren que todas las escuelas del Distrito de California notifiquen a los padres y guardianes de cuando esperan aplicar los pesticidas durante el año. **Nosotros intentamos usar los siguientes pesticidas en el año escolar:** Los contratos de Cinnabar con Terminix aplican mensualmente los siguientes pesticidas. Todas las aplicaciones son hechas cuando los niños no están presentes en la escuela.

Nombre del material:

Gordon's Farem "Pronto Big N' Tuf"

Ingredientes Activos:

41% Glyphosate

Pueden encontrar más información sobre estos pesticidas y reducción de pesticidas en el Departamento de Regulación de Pesticidas o en la página <http://www.cdpr.ca.us.gov>. Si tiene alguna pregunta comuníquese con la Superintendente de la escuela Cinnabar al (707) 765-4345.

Aviso de Quejas en el Aula Williams

Aviso para los padres, tutores, alumnos y maestros

De conformidad con el Código de Educación de California Sección 35186, se le notifica:

1. Debe haber libros de texto y materiales didácticos suficientes. Eso significa que cada alumno, incluyendo los aprendices del inglés, debe tener un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa.
2. Las instalaciones escolares deben estar limpias, seguras y mantenidas en buen estado.
3. No debe haber vacantes o asignaciones incorrectas de maestros. Debe haber un maestro asignado a cada clase y no una serie de suplentes, u otros maestros temporales. El maestro debe tener la credencial apropiada para enseñar la clase, incluyendo la certificación requerida para enseñar a estudiantes de inglés si están presente.

Vacante de maestro significa una posición para la cual un empleado certificado no ha sido asignado al principio del año por todo un año o, si la posición es para un curso de un semestre, una posición para la cual un empleado certificado no ha sido asignado al principio del por todo un semestre.

Asignación equivocada significa la colocación de un empleado certificado en un enseñanza o de servicio para el cual el empleado no posee un certificado o credencial legalmente reconocidos o la colocación de un empleado certificado en posición de enseñanza o servicios que empleado no esta autorizado por ley a mantener.

4. Un formulario de queja puede ser obtenido en la oficina de la escuela, oficina del distrito, o descargado desde el sitio web de la escuela al www.cinnabar.k12.ca.us. También puede descargar una copia del formulario de quejas del Departamento de Educación de California del siguiente Web: <http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc>.

Procedimiento Uniforme de Queja

La Junta Directiva y el personal reconoce que el Distrito tiene la principal responsabilidad de asegurarse de que se cumpla con la Ley Estatal y Federal así como con las regulaciones nuestro programa educacional. Cualquier individuo que desee presentar una queja sobre algunas cuestiones de cumplimiento puede recibir una copia de este en la oficina de la escuela.

Manual de Conocimiento de Cinnabar

Por favor firme y regrese a su maestro de la clase antes del 31 de Agosto, del 2018.

He leído todo el contenido del Manual de Cinnabar con mi estudiante.

Nombre del Padre/Madre

Firma del Padre/Madre

Fecha

Nombre del Estudiante

Firma del Estudiante

Fecha